

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и
воспитания» Московского района г. Казани
(МАДОУ Детский сад № 372)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 372
(протокол от марта 24.03.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 106 от 27.03.2023
Заведующий МАДОУ Детский сад № 372
Габидуллина А.Ф.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения
и воспитания» Московского района г. Казани
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания” Московского района г. Казани (МАДОУ “Детский сад №372”)
Заведующий	Габидуллина Алсу Фидаилевна
Адрес организации	420102, г. Казань ул. Г.Баруди д. 15
Телефон, факс	(843)555-25-04, (843)554-32-25
Адрес электронной почты	Ds372.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казань
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 06.05.2015 № 6396, серия 16 Л 01 № 0002246

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3202,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2691,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 18:00. Организована группа по присмотру и уходу - с 6:30 до 7:30 и 18:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 372» утверждена приказом заведующего от 29.08.2022 № 261. Срок реализации Программы – 5 лет.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №372» для детей с ТНР (ОНР), утверждена приказом заведующего от 26.08.2021 № 276. Срок реализации - 2 года.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которое обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей развития. При разработке Образовательной программы и организации образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 372» использовал комплексную программу «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под редакцией Р.К Шаеховой. Так же используется учебно – методический комплект "Татарча сөйләшәбез" - "Говорим по-татарски" авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.

Структура Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 372» соответствует ФГОС ДО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода,

обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

В 2021 - 2022 учебном году МАДОУ «Детский сад № 372» реализовал следующие цель и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования:

Цель: реализация педагогической деятельности в соответствии с новым профессиональным стандартом в образовании, посредством развития социально - педагогической среды ДОУ как пространства для сотрудничества педагогов и родителей, воспитания и обучения воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Совершенствовать формы и методы коррекционной развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.
3. Работа по формированию связной речи дошкольников через игровую деятельность, на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.
4. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в математическом, технологическом, конструкторском и естественнонаучном направлениях.

Вывод: Содержание ООП МАДОУ «Детский сад № 372» соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Детский сад посещают 253 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционирует 11 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей (логопедические) направленности.

- 1 группа (2-3 года) - 21 чел;
- 2 группа (3 - 4 года) - 21 чел;
- 3 группа (3 - 4 года) - 22 чел;
- 5 группа (4 - 5 лет) - 21 чел;
- 6 группа (6 - 7 лет; логопедическая) - 22 чел;
- 7 группа (5 - 6 лет; логопедическая) - 16 чел;
- 8 группа (5 - 6 лет; логопедическая) - 29 чел;

- 9 группа (4 - 5 лет) - 25 чел;
- 10 группа (5 - 6 лет) - 24 чел;
- 11 группа (6 - 7 лет) - 27 чел;
- 12 группа (6 - 7 лет) - 25 чел;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результат освоения программы воспитания – это личностное развитие дошкольников, проявляющееся: - в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация программы воспитания с детьми проводится по направлениям воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 372» на 2021-2022 учебный год.

Название мероприятия	Срок	Направления воспитания
«День знаний»	сентябрь	Познавательное, социальное
Акции, челенджи*, досуги по БДД в рамках месячника безопасности «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Познавательное, социальное, физическое и оздоровительное
«День здоровья»	сентябрь январь май	Физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
Акция «Поможем бабушке и дедушке» в честь дня пожилых людей 1.10	октябрь	Трудовое, социальное, познавательное
Выставки семейного творчества - в группах «Осенние фантазии»: «Рисуем сказки А. Алиша» - «Любимой мамочке моей»*. «Казань – любимая столица»	сентябрь-ноябрь	Этико-эстетическое, патриотическое, трудовое социальное, познавательное
Досуги «Осенняя карусель», «Осеннее путешествие»	октябрь	Этико-эстетическое, социальное, патриотическое, познавательное, трудовое
Флешмоб «Мы вместе» («День народного единства»)	ноябрь	Социальное, патриотическое, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, трудовое
Досуг «Солнышко светит для всех одинаково»(к Международному дню толерантности 16.11)	ноябрь	Социальное, патриотическое, познавательное этико-эстетическое,

		физическое и оздоровительное
Мероприятия посвящённые 8 марта (международный женский день)	март	Познавательное, социальное, этико-эстетическое, патриотическое, физическое и оздоровительное
Мультиклуб «Мульти-пульти» просмотр мультфильма «Про Диму» (к Международному дню инвалидов 3.12)	декабрь	Социальное, познавательное
Акция «Поможем малышам», посвященная Дню добровольца (волонтера) 5.12	декабрь	Социальное, трудовое, познавательное
Единый урок «Права человека» 10.12	декабрь	Социальное, трудовое
Выставки семейного творчества «Встречаем Новый год»	декабрь	Этико-эстетическое, патриотическое, социальное, познавательное
Новогодний праздник	декабрь	Этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, познавательное
Досуги «Прощание с елочкой»	январь	Этико-эстетическое, социальное, познавательное
Досуг «День родного языка»	февраль	Этико-эстетическое, патриотическое, познавательное. социальное
Семейный фестиваль-челендж «Наши любимые книги» *(совместно с детской библиотекой и др. организациями)	февраль	Этико-эстетическое, патриотическое, социальное
“Наши отцы – всегда молодцы!”	февраль	Познавательное, социальное, этико-эстетическое, патриотическое, физическое и оздоровительное
Физкультурные досуги “Защитники Отечества	февраль	Физическое и оздоровительное Познавательное Социальное Этико-эстетическое, Патриотическое
Фестиваль «По страницам живой классики».	февраль-апр ль	Этико-эстетическое, познавательное, социальное, патриотическое
Досуги «8марта- женский день»	март	Этико-эстетическое, познавательное, социальное
Весенние досуги	март-апрель	Этико-эстетическое, познавательное, социальное
Досуги «День юмора и смеха»	апрель	Социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
«День космонавтики». Гагаринский урок «Космос - это мы»	апрель	Социальное, патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
По мотивам сказки Г. Тукая «Су Анасы»	апрель	Этико-эстетическое, социальное, патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
Праздник «День Победы»	май	Патриотическое ,этико-эстетическое, социальное, познавательное
День защиты детей от ЧС	июнь	Физическое и оздоровительное
Фестиваль рисунков на асфальте «День защиты детей»	июнь	Этико-эстетическое, социальное, патриотическое, познавательное

Досуг «Что за прелесть эти сказки!» (День русского языка)	июнь	Этико-эстетическое, социальное, патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
Досуг «День России»	июнь	Патриотическое, физическое и оздоровительное, познавательное, социальное, этико-эстетическое
Праздник «Сабантуй»	июнь	Патриотическое, физическое и оздоровительное, познавательное, социальное, этико-эстетическое
Физкультурный досуг «День Нептуна»	июль	Физическое и оздоровительное, социальное
Досуг «День семьи, любви и верности»	июль	Социальное, познавательное, патриотическое, этико-эстетическое
День железнодорожника	август	Трудовое, социальное, познавательное, патриотическое
День Республики	август	Социальное, познавательное, патриотическое, этико-эстетическое

Вывод: Программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в организованно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 - 2022 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, познавательному, социально – коммуникативному, речевому. Комплекс дополнительных услуг в МАДОУ «Детский сад №372» по различным направлениям развития дошкольников способствует всестороннему развитию ребенка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована в соответствии с расписанием, согласно заявлению родителей (законных

представителей) и заключенному договору, с учетом возрастных особенностей детей. Охват воспитанников составил 81%.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Художественное		
1.1	Очумелые ручки	Кружок	3-5 лет
1.2	Соловушки	Кружок	5-7 лет
1.3	Хореография	Кружок	3-7 лет
1.4	Кояшкай	Кружок	6 -7 лет
1.5	Алтынчэч	Кружок	5 - 6 лет
2	Физкультурно-оздоровительное		
2.1	Здоровячок	Кружок	3-5лет
2.2	Каратэ	Кружок	5-7 лет
3	Познавательное		
3.1	Хочу все знать	Кружок	4-7 лет
3.2	Занимательный английский	Кружок	5-7 лет
3.3	Весёлый язычок	Кружок	3 - 7 лет
4	Социально - коммуникативное		
4.1	Ритмика	Кружок	5-7 лет
5	Речевое		
5.1	Веселый язычок	Кружок	3 -7 лет

Вывод: Дополнительная образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №372» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • о внесении изменений в устав автономного учреждения; • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления эффективности управления, в ДОО создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно - воспитательным процессом;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;

- обеспечение материально-технической базы.

Также неотъемлемой частью управленческой системы МАДОУ «Детский сад №372» является контроль. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 - 2022 учебного года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	37	14,6%	204	80,6%	12	4,7%	253	95,9%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Всего дет	Вербальный			
	I Высокий уровень %(кол-во детей)	II Средний %(кол-во детей)	III Н. среднего уровня %(кол-во детей)	IV Низкий уровень
76	45 чел (73,7%)	14 чел (22,9%)	2 (3.2%)	(0%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 - 2022 учебном году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники являлись победителями конкурсов различного уровня.

№	Мероприятие	Результат
1	Районный этап IV международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	3 место
2	Районный конкурс чтецов «Звездный билет»	Лауреат
3	Районный конкурс рисунков «Буду бдителен на льду и на воде»	3 место
4	Районный конкурс чтецов, посвящённого 135 – летию со дня рождения Г. Тукая	3 место, лауреат
5	Районный конкурс видеороликов «Подвижные игры народов России» в дух номинациях	1 место 1 место
6	Районный этап городского конкурса «Татар малае-2022» («Татар кызчыгы- 2022»)	3 место
7	Районный этап городского фестиваля - конкурса «Балачак Иле - 2022»	2 место
8	Городской конкурс спортивных танцев для детей дошкольного возраста.	3 место
9	Городской музыкальный фестиваль среди педагогов и учеников образовательных учреждений города Казани «Весенний звездопад-2022»	Сертификат участника
10	Районный конкурс чтецов, посвящённого дню рождения Г. Тука	Сертификат участника
11	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «Осень разноцветная»	Диплом I степени 2 место
12	«Тукай оныклары» на канале «Шаян-ТВ». Идиятуллова Амина. Стих И. Миннуллин «Каян алырбыз?»	участие
13	«Тукай оныклары» на канале «Шаян-ТВ». Нуруллина Ралина. Стих Р. Корбан «Куянны рәнжеткәннәр»	участие
14	Всероссийский конкурс по экологии «Гордость страны»	1 место
15	Всероссийский конкурс художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны», номинация «Художественное слово»	1 место
16	Всероссийский конкурс творческих работ посвященного Дню Матери, номинация «Мамочка моя лучше всех ты у меня»	3 место Сертификат участника
17	Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Сертификат участника
18	Районный этап городского конкурса “Успех каждого ребенка”	1 место
19	Районный этап республиканского фестиваля детских и юношеских театров .	2 место
20	Районный этап республиканского конкурса “Буду бдителен на льду и на воде!”	1 место
21	Районный конкурс “Современный взгляд на произведения Э.Успенского”	2 место

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ “Детский сад №372” лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 - 2022 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Организация образовательного процесса в МАДОУ «Детский Сад №372» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Участие членов педагогического коллектива в повышении квалификационной категории за период сентябрь-декабрь 2022 года

Приказ МОИН РТ № под - 2324/22 от 27.12.2022

1. Лялькаева Т.Н. - высшая;
2. Сиразова Э.В. - первая;
3. Зиганшина А.М. - первая.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 работников Детского сада. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в магистратуре в ВУЗЕ по педагогической специальности. Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли

ФИО педагога	Должность	Наименование учреждения	Тема/сроки	Количество часов
Галчушкина С.И.	Инструктор по физ. культуре	ФГБ ОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	Технология активного обучения физ. культуре детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 ч. По особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)/ 17.10.2022-29.10.2022	72 часа
Нестерова Н.В.	воспитатель	КАП ОУ «Казанский педагогический колледж»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO-конструирования,	72 часа

			экспериментирования/ 18.04.2022-30.04.2022	
Кострюкова С.И.	музыкальный руководитель	ЦСГО	Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейropsихологические технологии в условиях инклюзивного образования ДОО/14.03.2022-25.03.2022	72 часа
Морозова К.С.	Музыкальный руководитель	ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"	Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 ч. По особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)/1.02.2022-11.02.2022	72 часа
Елгушова Д.Р.	воспитатель	К(П)ФУ	Дошкольное образование: проектирование полилингвальной образовательной развивающей среды (в том числе 16 ч. По особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 14.03.2022-25.03.2022	72 часа
Сахибуллина А.	Старший воспитатель	ЦСГО	Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса ДОО (в том числе 16 ч. По особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 18.04.2022-29.04.2022	72 часа
Гимадиева Э.М.	воспитатель	К(П)ФУ	Преимущества цифровой и естественной языковой среды в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку (как родному) (в том числе 16 ч. По особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 31.01.2022-12.02.2022	72 часа
Гафиятуллина Р.А.	воспитатель	ЦСГО	Содержание образования детей дошкольного возраста современные подходы к проектированию образовательного процесса ДОО (в том числе 16 ч. По особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 26.09.2022-7.10.2022	72 часа
Идиятуллова Г.	воспитатель	К(П)ФУ	Игра как универсальное средство интеграции детских	72 часа

			видов деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 ч. По особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 18.04.2022-29.04.2022	
--	--	--	---	--

В 2021 - 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Районный этап IV международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	3 место
2	Районный конкурс творческих работ на лучшее «Объемное панно по сказкам К. И. Чуковского»	1 место
3	Районный конкурс творческих работ на лучшую детскую книгу своими руками «Современный взгляд на произведения К.И.Чуковского»	3 место
4	Всероссийский урок “Эколята-молодые защитники природы”	Сертификат организатора
5	Всероссийский конкурс “Гордость страны” “Родная земля дарит вдохновение”	1 место
6	Творческая мастерская Рисуй с нами РФ Всероссийский конкурс в честь “Дня победы” “Подвиги наших солдат”	Сертификат участника
7	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую подделку из вторичного сырья “Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов”	Сертификат участника
8	Всероссийский творческий конкурс “Папа, мама, я – наша дружная семья”	1 место
9	Республиканский конкурс «Чудесных сказок хоровод», за мультфильм А. Алиш «Куян кызы».	1 место
10	Районный этап городского конкурса «Симфония мастерства»	3 место
11	Всероссийский творческий конкурс для педагогов. Номинация – лучшее оформление участка. «Снежный городок»	Диплом лауреата II степени
12	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России «Культура и традиции народов»	Диплом лауреата III степени

В условиях модернизации современного дошкольного образования педагоги используют инновационные технологии и методики дошкольного образования. На базе МАДОУ “Детский сад №372” ведется работа, по инновационному проекту “Использование нейропсихологических технологий в совместной работе педагогов ДОУ по преодолению речевых нарушений детей с ТНР” приказ ИКМО УО №906 от 29.10.2021 г.

Методическая работа в МАДОУ «Детский сад №372» продолжает свое направление на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности образовательно - воспитательного процесса в целом.

Вывод: Педагоги МАДОУ «Детский сад № 372» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Самообследование информационного обеспечения показало что:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото-видео материалами.
- С целью взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений (педагоги, родители (законные представители), воспитанники), функционирует официальный сайт МАДОУ «Детский сад №372» на котором размещена информация, определенная законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия МАДОУ «Детский сад №372» с органами осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Создана современная информационно- техническая база:

- Музыкальный зал оснащен мультимедийным проектором, радиосистемой, пианино, электронным пианино, ноутбуком.

- Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем.
 - Кабинеты татарского языка имеют мультимедийные проекторы, ноутбуки, доски, интерактивные планшеты.
 - Логопедический кабинет оснащен доской, столами и стульями для индивидуальных и групповых занятий, зеркалом, ноутбуком, МФУ.
 - Кабинет педагога -психолога оснащен столом, ноутбуком.
 - Методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, МФУ, ламинатором.
- Кабинет секретаря и зам.зав по АХЧ имеет компьютер с выходом в интернет, ноутбук с выходом в интернет, МФУ.

В 2021 - 2022 учебном году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по всем видам деятельности. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с воспитанниками, родителями (законными представителями).

Вся работа в МАДОУ «Детский сад №372» строится на открытости и доступности. Одним из наиболее эффективных инструментов, обеспечивающих информационную открытость образовательной организации является официальный сайт и госпаблики в социальных сетях. Цель которых заключается в информировании и получении обратной связи.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ «Детский сад №372» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд МАДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МАДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 372» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально - техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической защищённости.

Территория МАДОУ “Детского сад №372” предназначена для прогулок, игр, занятий и досуга воспитанников, как в летний так и в зимний период.

Каждая группа имеет отдельную игровую площадку, на которой расположены веранда, песочница, малые архитектурные формы и другое оборудование в соответствии с возрастом воспитанников. Для организации двигательной активности имеется спортивная площадка.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- кабинет учителя - логопеда - 1;
- кабинет татарского языка - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет - 1;
- бассейн - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году МАДОУ “Детский сад №372” участвовал в мониторинге качества дошкольного образования МКДО-2022. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1644/22 от 03.10.2022.

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад №372» осуществляется на основании «Положения о внутренней оценке качества», разработанного в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №372» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2022 по 19.11.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	253
в режиме полного дня (8–12 часов)		253

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	236
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	25
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (68%)

с высшей		2 (8%)
первой		15 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8%)
больше 20 лет		13 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (79,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	225.5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод по итогам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 372» Московского района г.Казани имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад № 372» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №372	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Габидулина Алсу Фидаилевна	
СЕРТИФИКАТ 00BD80757FDC3D25E559E9F33BEAAEF3 95	ПОДПИСАН 05.04.2023 14:09:38 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	